

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 28 «ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК»**

ПРИНЯТО:

на заседании педагогического совета
МДОУ «Детский сад комбинированного вида
№ 28 «Золотой ключик»
протокол № 3
от « 21 » 12 2014 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом заведующего
МДОУ «Детский сад
комбинированного вида
№ 28 «Золотой ключик»
от « 21 » 12 2014 г. № 435
И.В. Порошина



ПОЛОЖЕНИЕ

**о паспортизации групп, кабинетов, помещений и территорий
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 28 «Золотой ключик»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регламентирует содержание и порядок проведения процедуры паспортизации групп, кабинетов и помещений (далее – паспортизация) в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида № 28 «Золотой ключик» (далее – МДОУ).

1.2. Положение разработано в соответствии со следующими документами

- Федеральным законом от 29.12.2013 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п. 3 ст. 11);

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Методическими рекомендациями «Организация развивающей предметно – пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО» ФИРО, 2014 г.

- Методическими рекомендациями для педагогических работников дошкольных образовательных организаций и родителей детей дошкольного возраста «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с федеральным государственным стандартом дошкольного образования (О.А. Карабанова, Э.Ф. Алиева, О.Р. Радионова - М.: Федеральный институт развития образования, 2014 – 96с.)

- Основной образовательной программой дошкольного образования МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 28 «Золотой ключик» (далее ООП) и адаптированной основной образовательной программой (далее АООП)

1.3. Паспортизация проводится ежегодно.

1.4. Настоящее положение может быть изменено и дополнено. Изменения и дополнения в положение вносятся педагогически советом МДОУ и принимаются на его заседании.

1.5. Срок данного положения не ограничен. Данное положение действует до принятия нового.

2. Цель и задачи

2.1. Цель паспортизации – регулирование вопроса выполнения требований к условиям реализации ООП для групп общеразвивающей направленности и АООП для групп компенсирующей направленности в части требований к развивающей предметно – пространственной среде, определенных федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

2.2. Анализ и оценка обогащения развивающей предметно – пространственной среды в соответствии

- с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования,

- реализуемых в МДОУ основной и адаптированной образовательных программ дошкольного образования.

2.3. Анализ и оценка обогащения развивающей предметно – пространственной среды с учетом действующих «Санитарно – эпидемиологическими требованиями к устройству,

содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», правил техники безопасности и охраны здоровья воспитанников МДОУ.

2.4. Оценка качества профессиональной деятельности педагогов МДОУ по вопросу обогащения развивающей предметно – пространственной среды в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, реализуемыми ООП и АООП.

3. Организация деятельности по проведению паспортизации

3.1. Паспортизации подлежат все группы, кабинеты, помещения МДОУ и территория (прогулочные участки), относящиеся к осуществлению образовательного процесса.

3.2. В группах общеразвивающей направленности ведется паспорт группы, в группах компенсирующей направленности составляется паспорт группы и паспорт рабочего места специалиста.

3.3. Паспорт группы (кабинета) заполняется педагогами в соответствии с разработанным базовым паспортом (*Приложение № 1*)

3.4. Паспорт группы, кабинета или помещения утверждается заведующим МДОУ.

3.5. Содержание развивающей предметно – пространственной среды группы (кабинета) формируется в соответствии с утвержденным перечнем, разработанным на основе методических рекомендаций для педагогических работников дошкольных образовательных организаций и родителей детей дошкольного возраста «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с федеральным государственным стандартом дошкольного образования (О.А. Карабанова, Э.Ф. Алиева) и Основной образовательной программой МДОУ .

3.6. Наполнение РППС групп (кабинетов) осуществляется на основе утвержденного перечня, разработанного по возрастам (*приложение №2*);

- направлений детской деятельности (уголков детской деятельности) (*приложение №3*)

- запросов родителей, интересов воспитателей и детей.

РППС кабинета специалиста формируется в соответствии с задачами, которые решает специалист в процессе своей профессиональной деятельности, обусловленной особенностями категории детей, на которых направлено внимание специалиста и их особыми образовательными потребностями. (*Приложение №4, №5*)

3.7. Ежегодно педагог осуществляет паспортизацию РППС в соответствии с алгоритмом:

<i>сроки</i>	<i>Содержание деятельности по паспортизации</i>
май – июль	<ul style="list-style-type: none">• Знакомство с паспортом РППС на следующий возрастной период• Проведение анализа РППС на данный период• Собеседование со старшим воспитателем, определение перспектив работы

сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> • Выпуск паспорта на текущий год • Контроль содержания РППС согласно паспорта группы (до 10 сентября)
декабрь	<ul style="list-style-type: none"> • Внесение дополнений в содержание РППС в течение года. • Повторный контроль: выполнение перспективного плана совершенствования РППС

В случаях, когда группа, кабинет или помещение МДОУ имеют существенные замечания по готовности к новому учебному году, проводится контроль в соответствии с рекомендациями.

По авторским пособиям и учебно-дидактическим материалам ведется картотека методических разработок по форме (*Приложение № 6*) и дается ссылка в паспорте.

4. Требования к структуре, содержанию, оформлению паспорта группы (кабинета)

4.1. Титульный лист (название О.О; № и название группы, эмблема, направленность, дата организации группы (кабинета)).

4.2. Формат услуг: реализация Основной образовательной программы (адаптированной образовательной программы) дошкольного образования.

4.3. Сведения о педагогах, работающих с детьми (Ф.И.О., стаж работы в данной должности, квалификационная категория).

4.4. Режим работы группы, график работы кабинета (специалистов) на учебный год.

4.5. Контингент воспитанников (количество воспитанников: из них - девочек, мальчиков).

4.6. Схема размещения центров детской деятельности в группе (зонирование пространства кабинета) с кратким описанием (*приложение № 7*)

4.7. Оборудование группы (кабинета):

- технические средства обучения

- методическое обеспечение:

- учебно-методический комплект, детская литература и энциклопедии, наглядно-демонстрационные материалы;

- медиатека;

- аудиотека.

4.8. Перспективный план оснащения и обновления РППС группы (кабинета) (*приложение № 8*)

5. Ответственность за хранение и накопление материалов

5.1. Вновь приобретенный материал вносится в паспорт кабинета.

5.2. Ежегодно паспорт обновляется к началу учебного года и корректируется в январе.

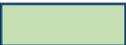
5.3. Педагог несет ответственность за достоверность результатов анализа, представленных в паспорте.

6. Делопроизводство

Паспорт является приложением к программе, ведется с мая по август текущего года в электронном виде, предоставляется в печатном виде к сентябрю, постоянно обновляется.

Паспорт хранится в группе (кабинете) до момента выпуска детей. К паспорту прилагается «Глоссарий педагога» – перечень основных терминов и понятий (*Приложение № 9*)

Шрифт TimesNewRoman– 12 пт, интервал - 1,5, формат – «по ширине», цвет текста - черный (в таблице «Содержание РППС» возможно цветовое решение или заливка цветом)

 содержание РППС, соответствующее положению;

 дополнительное содержание РППС;

 авторские материалы с ссылкой на картотеку;

*замена материала.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 28 «ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК»**

Паспорт группы (кабинета)

(№, название группы, эмблема, направленность)

Дата организации группы (кабинета)

1. Формат услуг: реализация Основной образовательной программы (адаптированной образовательной программы) дошкольного образования, присмотра и ухода за воспитанниками.

2. Сведения о педагогах

<i>Ф.И.О. педагога</i>	<i>должность</i>	<i>стаж работы в данной должности</i>	<i>квалификационная категория</i>

Младший воспитатель:

3. Режим работы группы, график работы кабинета на учебный год.

4. Контингент воспитанников: количество воспитанников, возраст (мальчиков - ..., девочек - ...).

5. Схема размещения центров детской деятельности в группе (зонирование пространства кабинета) с кратким описанием

6. Оборудование группы (кабинета)

• **Технические средства обучения**

<i>№ п/п</i>	<i>наименование</i>	<i>кол-во</i>	<i>инвентарный номер</i>
	технические средства обучения		
	оформление (плакаты, стенды и т.д.)		

• **Методическое обеспечение**

Методические пособия и детская литература

<i>№ п/п</i>	<i>наименование</i>	<i>автор, год издания</i>	<i>кол-во экземпляров</i>
1	Перечень учебно – методической литературы		
	ОО «Познавательное развитие»		
	ОО «Речевое развитие»		
	ОО «Социально – коммуникативное развитие»		
	ОО «Художественно – эстетическое развитие»		
	ОО «Физическое развитие»		
2	Детская литература и энциклопедии		
3	Наглядно-демонстрационные материалы		

Медиатека и аудиотека

<i>№ п/п</i>	<i>наименование</i>	<i>автор, год издания</i>	<i>кол-во экземпляров</i>
1	<i>медиатека</i>		
2	<i>аудиотека</i>		

7.Содержание развивающей предметно – пространственной среды в соответствии с ФГОС.

<i>№ п/п</i>	<i>Название кружков – центров</i>	<i>Количество на группу</i>		<i>Направление развития</i>				
	<i>Оборудование (наименование)</i>	<i>норма</i>	<i>в наличии</i>	<i>социально – коммуникативное развитие</i>	<i>познавательное развитие</i>	<i>речевое развитие</i>	<i>художественно – эстетическое развитие</i>	<i>физическое развитие</i>
	УГОЛОК ДЛЯ СЮЖЕТНО – РОЛЕВЫХ ИГР							
	УГОЛОК РЯЖЕНИЯ ДЛЯ ТЕАТРАЛЬНЫХ ИГР							
	КНИЖНЫЙ УГОЛОК							
	ЗОНА ДЛЯ НАСТОЛЬНЫХ ИГР							
	ВЫСТАВКА (ДЕТСКОГО РИСУНКА, ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА, ИЗДЕЛИЙ НАРОДНЫХ МАСТЕРОВ И Т.Д.)							
	УГОЛОК ПРИРОДЫ (НАБЛЮДЕНИЙ ЗА ПРИРОДОЙ)							
	СПОРТИВНЫЙ УГОЛОК							
	УГОЛОКИ ДЛЯ ИГР С ВОДОЙ И ПЕСКОМ							
	УГОЛКИ ДЛЯ РАЗНООБРАЗНЫХ ВИДОВ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ – КОНСТРУКТИВНОЙ, МУЗЫКАЛЬНОЙ,							

	ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЙ И ДР.							
	ИГРОВОЙ ЦЕНТР С КРУПНЫМИ МЯГКИМИ КОНСТРУКТОРАМИ (БЛОКИ, ДОМИКИ, ТОННЕЛИ И ПРОЧЕЕ) ДЛЯ ЛЕГКОГО ИЗМЕНЕНИЯ ИГРОВОГО ПРОСТРАНСТВА							
	ИГРОВОЙ УГОЛОК (С ИГРУШКАМИ, СТРОИТЕЛЬНЫМ МАТЕРИАЛОМ)							
Авторские пособия и учебно-дидактические материалы								

8. Перспективный план развития РППС

<i>название уголка</i>	<i>оборудование</i>	<i>дата приобретения</i>

ПРИЛОЖЕНИЯ
К ПАСПОРТУ ГРУППЫ, КАБИНЕТА.

Содержание РППС в соответствии с ФГОС.

№ п/п	Название кружков – центров	Количество на группу		Направление развития				
	Оборудование (наименование)	норма	в наличии	социально – коммуникативное развитие	познавательное развитие	речевое развитие	художественно – эстетическое развитие	физическое развитие
	УГОЛОК ДЛЯ СЮЖЕТНО – РОЛЕВЫХ ИГР							
	УГОЛОК РЯЖЕНИЯ ДЛЯ ТЕАТРАЛЬНЫХ ИГР							
	КНИЖНЫЙ УГОЛОК							
	ЗОНА ДЛЯ НАСТОЛЬНЫХ ИГР							
	ВЫСТАВКА (ДЕТСКОГО РИСУНКА, ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА, ИЗДЕЛИЙ НАРОДНЫХ МАСТЕРОВ И Т.Д.)							
	УГОЛОК ПРИРОДЫ (НАБЛЮДЕНИЙ ЗА ПРИРОДОЙ)							
	СПОРТИВНЫЙ УГОЛОК							
	УГОЛКИ ДЛЯ ИГР С ВОДОЙ И ПЕСКОМ							
	УГОЛКИ ДЛЯ РАЗНООБРАЗНЫХ ВИДОВ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ – КОНСТРУКТИВНОЙ, МУЗЫКАЛЬНОЙ, ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЙ И ДР.							
	ИГРОВОЙ ЦЕНТР С КРУПНЫМИ МЯГКИМИ КОНСТРУКТОРАМИ (БЛОКИ, ДОМИКИ, ТОННЕЛИ И ПРОЧЕЕ) ДЛЯ ЛЕГКОГО ИЗМЕНЕНИЯ ИГРОВОГО							

	<i>ПРОСТРАНСТВА</i>							
	<i>ИГРОВОЙ УГОЛОК (С ИГРУШКАМИ, СТРОИТЕЛЬНЫМ МАТЕРИАЛОМ)</i>							

Форма карточки для методической разработки

№ ___ в картотеке		
	Название игры (пособия)	фото пособия
Возраст детей		
Цель игры:		
Ход игры:		
Возможные варианты использования		

Размер карточки А-5 шрифт TimesNewRoman – 12пт, интервал - 1, формат – «по ширине», цвет текста - черный.

**План - схема группового пространства
(условное зонирование пространства кабинета) с кратким описанием**

● ГРУППОВАЯ КОМНАТА

- уголки и центры детской деятельности
- зона для фронтальных занятий (приема пищи)
- буфетная
- раздевальная комната
- комната гигиены

● КАБИНЕТ УЧИТЕЛЯ–ЛОГОПЕДА

- зона дидактического и игрового сопровождения
- информационная зона для педагогов и родителей
- зона индивидуальной коррекции речи
- зона подгрупповых и фронтальных занятий

● КАБИНЕТ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА (ЛОГОПУНКТ)

- зона дидактического и игрового сопровождения
- информационная зона для педагогов и родителей
- зона индивидуальной коррекции речи
- зона подгрупповых занятий
- зона креативного и сенсорного развития
- уголок релаксации

● КАБИНЕТ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА

- зона дидактического и игрового сопровождения
- информационная зона для педагогов и родителей
- зона индивидуальной коррекции речи
- зона подгрупповых занятий
- зона креативного и сенсорного развития
- уголок релаксации

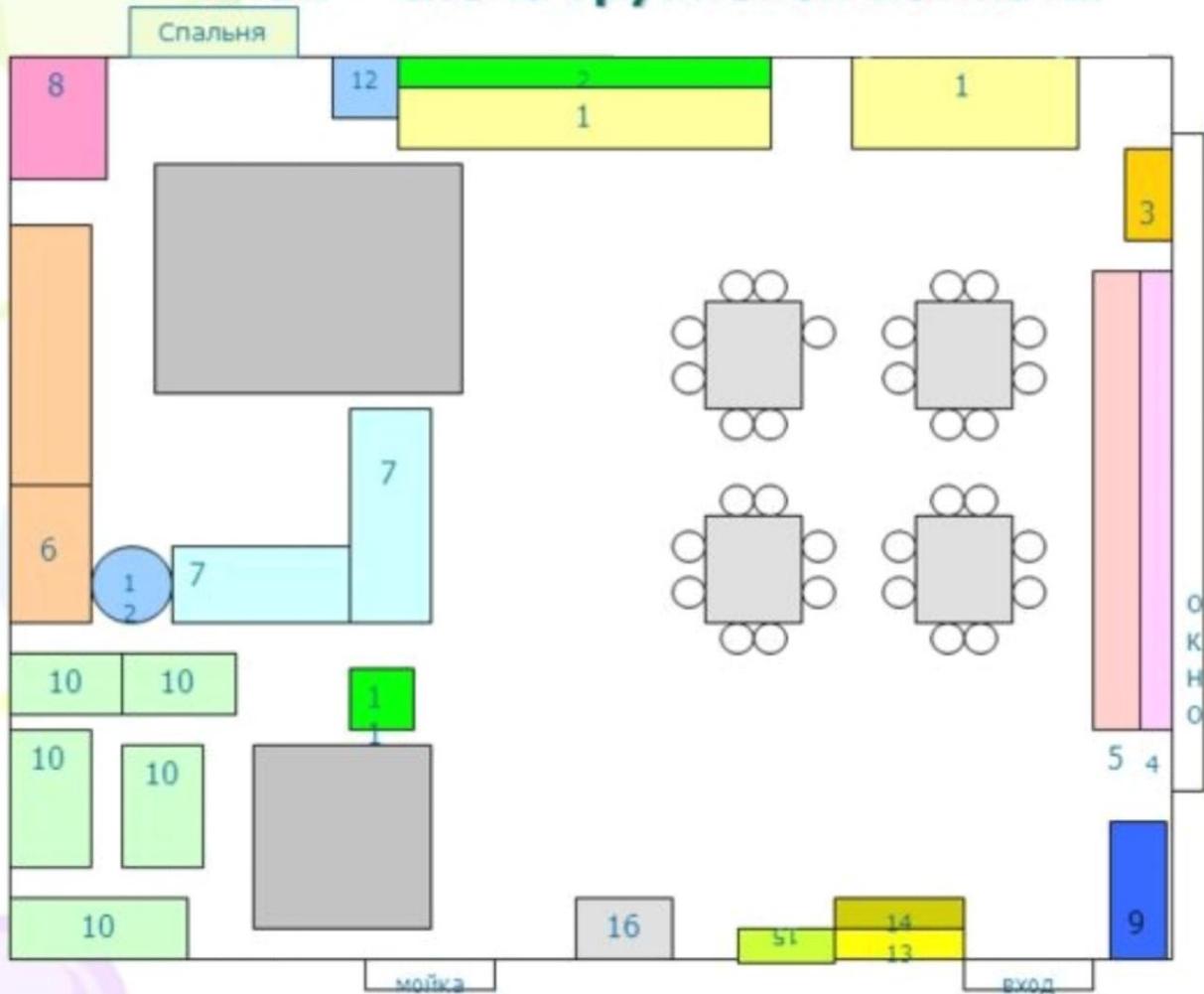
● КАБИНЕТ УЧИТЕЛЯ-ДЕФЕКТОЛОГА

- зона дидактического и игрового сопровождения
- информационная зона для педагогов и родителей
- зона индивидуальной коррекции речи
- зона подгрупповых и фронтальных занятий

● МУЗЫКАЛЬНО-СПОРТИВНЫЙ ЗАЛ

- зона дидактического и игрового сопровождения
- зона спортивного оборудования и тренажеров
- зона фронтальных занятий
- информационная зона для педагогов и родителей
- пространство для творческой деятельности и двигательной активности

План – схема групповой комнаты



- ковёр
- стулья
- столы

Перспективный план развития РПС

<i>название уголка</i>	<i>оборудование</i>	<i>дата приобретения</i>

ГЛОССАРИЙ ДЛЯ ПЕДАГОГА.

МЕДИАТЕКАангл. **Media** «носитель» + греч «место хранения»:

- фонд видеофильмов, звукозаписей, компьютерных презентаций.
 - это, прежде всего, организованное пространство для индивидуальной и массовой работы пользователей с информацией на электронных носителях.
- Фонд медиатеки зависит от уровня материально-технической базы и от компетентности сотрудников, которые являются посредниками между фондом и пользователем.

АУДИОТЕКА

Аудио (лат. audio «слышу»):

- общий термин, относящийся к звуковым технологиям. Зачастую под термином аудио понимают звук, записанный на звуковом носителе; реже под аудио подразумевается запись и воспроизведение звука, звукозаписывающая и звуковоспроизводящая аппаратура.
- фонозаписи, фонокомментарии (голоса птиц, животных, различные природные шумы; музыкальные и документальные звукозаписи исторических деятелей, поэтов, писателей, певцов и др.)

ПАСПОРТИЗАЦИЯ

Это форма контроля администрации дошкольного образовательного учреждения по созданию оптимальной развивающей предметно-пространственной среды, дидактического обеспечения реализации образовательной программы дошкольного образования.

РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО – ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА –

часть образовательной среды, представленная специально-организованным пространством (помещениями, участком и т.п.), материалами, оборудованием и инвентарем для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития»

РППС рабочего места специалиста учителя-дефектолога в группе компенсирующей направленности (ЗПР).

№	Наименование					Количество на группу/в наличии	Образовательная область (развитие)				
							Социально-коммуникативное	Познавательное	Речевое	Художественно-эстетическое	Физическое
	ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа						
	ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ										
	<i>Игрушки-персонажи и ролевые атрибуты</i>										
	<i>Игрушки-предметы оперирования</i>										
	<i>Маркеры игрового пространства</i>										
	<i>Материалы для игры с правилами</i>										
	ПРОДУКТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ										
	<i>Изобразительная деятельность</i>										
	<i>Материалы для конструирования</i>										
	ПОЗНАВАТЕЛЬНО – ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ										
	НОРМАТИВНО – ЗНАКОВЫЙ МАТЕРИАЛ										
	ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ										

**ПЕРЕЧЕНЬ МАТЕРИАЛОВ И ОБОРУДОВАНИЯ ДЛЯ НАПОЛНЕНИЯ РППС
В МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 28 «Золотой ключик»**

№	Наименование					на группу/в наличии	Образовательная область (развитие)				
							Социально-коммуникативное	Познавательное	Речевое	Художественно-эстетическое	Физическое
	ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа						
	ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ										
	<i>Игрушки-персонажи и ролевые атрибуты</i>										
	Куклы (средние)	35-50 см	+	+	+	5	+	+	+	+	
	Куклы крупные	20-30 см	+	-	-	3	+	+	+	+	
	Мягкие антропоморфные животные	Крупные средние	Крупные средние	Средние мелкие	Средние мелкие	8-10	+	+	+	+	
	Звери и птицы объемные и плоскостные на подставках	Мягкие, деревянные, 10-15 см	7-10 см			15	+	+	+	+	
	Набор наручных кукол: семья	Би-ба-бо	Би-ба-бо	средние	Средние	2	+	+	+	+	
	Наручные куклы би-ба-бо	Сказочные персонажи	Сказочные персонажи	+	+	10	+	+	+	+	
	Набор персонажей для плоскостного театра	сказочные персонажи	+	+	+	3-4	+	+	+	+	
	Наборы мелких фигурок:						+	+	+	+	
	человечки	-	7-10 см			1	+	+	+	+	
	домашние животные	-	-	+	+	1	+	+	+	+	
	дикие животные	-	-	+	+	1	+	+	+	+	
	динозавры	-	-	+	+	1	+	+	+	+	
	сказочные персонажи	-	-	+	+	3-4	+	+	+	+	
	фантастические персонажи	-	-	+	+	2	+	+	+	+	

солдатики (рыцари, богатыри)	средние	7-15 см	+	+	3-4	+	+	+	+	
семья		7-15 см	+	+	2	+	+	+	+	
Условные фигурки человечков, мелкие	-	-	5-7 см	5-7 см	10	+	+	+	+	
Белая шапочка	+	+	+	+	2	+	+	+	+	
Плащ-накидка	+	+	+	+	5	+	+	+	+	
Фуражка/бескозырка	+	+	+	+	3	+	+	+	+	
Каска/шлем	+	+	+	+	2	+	+	+	+	
Корона, кокошник	+	-	+	+	2-4	+	+	+	+	
Набор масок сказочных животных	+	+	+	+	3-4	+	+	+	+	
<i>Игрушки-предметы оперирования</i>										
Набор чайной посуды	Крупная Средняя	Крупная Средняя	Средний мелкий	Средний мелкий	2	+	+	+		
Набор кухонной посуды	Крупная средняя	+	средний	средний	2	+	+	+		
Миски (тазики)	+	-	-	-	2	+	+	+		
Набор одежды и аксессуаров к куклам среднего размера	-	-	+	+	2	+	+	+		
Комплект кукольных постельных принадлежностей	+	+			2	+	+	+		
Ведерки	+	-	-	-	2	+	+	+		
Молоток (пластмассовый)	+	+	-	-	2	+	+	+		
Набор овощей и фруктов(объемные-муляжи)	+	-	-	-	2	+	+	+		
Гладильная доска	+	-	-	-	1	+	+	+		
Утюг	+	-	-	-	1	+	+	+		
Грузовик	крупный	крупный	средний	средний	3	+	+	+		
Тележка-ящик	крупная	крупная	-	-	1	+	+	+		
"Приклад" к мелким куклам	-	-	+	+	2	+	+	+		
Набор медицинских принадлежностей	+	+	+	+	3	+	+	+		
Весы	+	+	+	+	2	+	+	+		
Чековая касса	-	-	+	+	1	+	+	+		
Коляска для средних кукол, складная	+	+	+	+	1	+	+	+		
Телефон	+	+	+	+	2	+	+	+		
Часы	-	-	+	+	2	+	+	+		
Бинокль/подзорная труба	+	+	+	+	2	+	+	+		
Автомобили разного назначения	крупные	крупные	средние	средние	5	+	+	+		
Корабль, лодка	Средняя	Средний	средние	средние	2	+	+	+		
Самолет, вертолет	Средний	Средний	средние	средние	2	+	+	+		

	Ракета-трансформер	-	+	средняя	средняя	1	+	+	+		
	Автомобили мелкие (легковые, гоночные, грузовички и др.)	-	+	+	+	10	+	+	+		
	Набор: военная техника	-	+	+	+	2-3	+	+	+		
	Набор: самолеты	-	+	мелкие	мелкие	1	+	+	+		
	Набор: корабли	-	+	мелкие	мелкие	1	+	+	+		
	Ракета-робот (трансформер), мелкая	-	+	+	+	3	+	+	+		
	Подъемный кран (сборно-разборный, средний)	-	+	+	+	1	+	+	+		
	Набор: железная дорога (мелкая, сборно-разборная, механическая или электрифицированная)	-	+	+	+	1	+	+	+		
	Сборно-разборные автомобиль, самолет, вертолет, ракета, корабль	-	+	+	+	По1	+	+	+		
	<i>Маркеры игрового пространства</i>										
	Универсальная складная ширма/рама	-		+	+	1	+	+	+	+	
	Стойка с рулем/штурвалом (съемным)	-		+	+	1	+	+			
	Стойка-флагшток	-	-	+	+	1	+	+			
	Трехстворчатая ширма/театр (или настольная ширма-театр)	-		+	+	1	+	+	+	+	
	Кукольный дом (макет) для средних кукол	-	+	+	+	1	+	+	+	+	
	Кукольный дом (макет, сборно-разборный, для мелких персонажей)	-		+	+	1	+	+	+	+	
	Тематические строительные наборы (для мелких персонажей):	-		+	+						
	город	-		+	+	1	+	+	+	+	
	крестьянское подворье (ферма)	-		+	+	1	+	+	+	+	
	зоопарк	-		+	+	1	+	+	+	+	
	крепость	-		+	+	1	+	+	+	+	
	домик (мелкий, сборно-разборный)	-		+	+	1	+	+	+	+	
	гараж/бензозаправка (сборно-разборная)	-		+	+	1	+	+	+	+	
	маяк	-		+	+	1	+	+	+	+	
	Набор дорожных знаков и светофор, для мелкого транспорта	-		+	+	1	+	+	+	+	
	Набор мебели для средних кукол	-		+	+	1	+	+	+	+	
	Набор мебели для мелких персонажей	-		+	+	1	+	+	+	+	
	Набор мебели "школа" (для мелких персонажей)	-		+	+	1	+	+	+	+	
	Объемные или силуэтные деревья на подставках,	-		+	+	15	+	+	+	+	

мелкие (для ландшафтных макетов)											
<i>Полифункциональные материалы</i>											
Объемные модули, крупные, разных форм	+	+	+	+	10		+				+
Крупный строительный набор	+	+	+	+	1	+	+				+
Ящик с мелкими предметами-заместителями	+	+	+	+	1	+	+	+	+	+	+
Крупные куски ткани (полотняной, разного цвета, 1x1 м.)	+	+	+	+	5	+	+	+			
Емкость с лоскутами, мелкими и средними, разного цвета и фактуры	-	+	+	+	1	+	+	+	+		
<i>Материалы для игры с правилами</i>											
<i>Игры на ловкость</i>											
Шар и воротца (набор)	+	-	-	-	2						+
Настольные игры «Поймай рыбку», «Прокати шарик через воротца»	+	+			По 1						+
Летающие колпачки	-	-	+	+	1						+
Настольный футбол или хоккей	-	-	+	+	1						+
Детский бильярд	-	+	+	+	1						+
Бирюльки (набор)	-	+	+	+	2						+
Кольцеброс настольный	-	-	+	+	1						+
Кольцеброс напольный	-	+	+	+	1						+
Кегли (набор)	+	+	+	+	1						+
Мишень с дротиками (набор)	-	-	+	+	1						+
Коврик с разметкой для игры в "классики"		-	+	+	1						+
Мячи, разные	+	+	+	+	5-7						+
Лото картиночное	-	6-8 частей	8-12 частей	8-12 частей	8-10		+	+			
Лото цифровое	-	-	+	+	1		+	+			
ПРОДУКТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ											
<i>Изобразительная деятельность</i>											
Набор цветных карандашей	12 цв	24	24	24							+
Графитные карандаши (2М-3М)	-	-	+	+							+
Набор фломастеров (12 цветов)	+	+	+	+							+
Набор шариковых ручек(6 цветов)	-	+	+	+							+
Угольный карандаш "Ретушь"	-	-	+	+							+
Сангина, пастель (24 цвета)	-	-	+	+							+
Гуашь (12 цветов)	-	+	+	+							+
Краска фиолетовая, лазурь, охра, оранжевая	-	-	+	+							+

светлая, кармин, краплак, разные оттенки зеленого цвета											
Палитры	-	+	+	+						+	
Круглые кисти(беличьи, колонковые №№ 10 – 14)	+	+	+	+						+	
Банки для промывания ворса кисти от краски (0,25 и 0,5 л)	+	+	+	+						+	
Салфетка из ткани, хорошо впитывающей воду, для осушения кисти после промывания и при наклеивании в аппликации (15´15)	+	+	+	+						+	
Подставки для кистей	+	+	+	+						+	
Бумага различной плотности, цвета и размера, которая подбирается педагогом в зависимости от задач обучения	+	+	+	+						+	
Глина – подготовленная для лепки	+	+	+	+						+	
Пластилин (12 цветов)	+	+	+	+						+	
Стеки разной формы	-	+	+	+						+	
Доски, 20´20 см	+	+	+	+						+	
Салфетка из ткани, хорошо впитывающей воду (30´30), для вытирания рук во время лепки	+	+	+	+						+	
Ножницы с тупыми концами	-	+	+	+						+	
Наборы бумаги одинакового цвета, но разной формы (10 – 12 цветов, размером 10´12см или 6´7см)	-	+	+	+						+	
Файлы из прозрачной синтетической пленки для хранения обрезков бумаги.	-	+	+	+						+	
Подносы для форм и обрезков бумаги	+	+	+	+						+	
Щетинные кисти для клея	+	+	+	+						+	
Пластины, на которые дети кладут фигуры для намазывания клеем	+	+	+	+						+	
Розетки для клея	+	+	+	+						+	
<i>Материалы для конструирования</i>											
Крупногабаритные деревянные напольные конструкторы	+	+	+	+		1-2	+	+	+		
Комплект больших мягких модулей (22 – 52 элемента)	+	+	+	+		1	+	+	+		
Наборы игрушек (транспорт и строительные машины, фигурки животных, людей и т.п.)	+	+	+	+			+	+	+		

Конструкторы, позволяющие детям без особых трудностей и помощи взрослых справиться с ними и проявить свое творчество и мальчикам, и девочкам	+	+	+	+	4-6	+	+	+		
Набор мелкого строительного материала, имеющего основные детали (кубики, кирпичики, призмы, короткие и длинные пластины) (от 62 до 83 элементов)	+	+	+	+	На каждого	+	+	+		
Коврик-трансформер (мягкий пластик) "Животные"	-	+	+	+	2-3	+	+	+		
Наборы из мягкого пластика для плоскостного конструирования	+	+	+	+	6-10	+	+	+		
Наборы цветных бумаг и тонкого картона с разной фактурой поверхности (гляцевая, матовая, с тиснением, гофрированная, прозрачная, шероховатая, блестящая и т.п.)	-	+	+	+		+	+	+		
Подборка из бросового материала: бумажные коробки, цилиндры, катушки, конусы, пластиковые бутылки, пробки и т.п.	-	+	+	+		+	+	+		
Подборка из фантиков от конфет и других кондитерских изделий и упаковочных материалов (фольга, бантики, ленты и т.п.)	-	+	+	+		+	+	+		
Подборка из природного материала (шишки, мох, желуди, морские камешки, пенька, мочало, семена подсолнечника, арбуза, дыни, остатки цветных ниток, кусочки меха, ткани, пробки, сухоцветы, орехи, соломенные обрезки, желуди, ягоды рябины и др., бечевка, шпагат, тесьма, рогожка	-	+	+	+		+	+	+		
Бумага, тонкий картон Ткань, кожа, тесьма, пуговицы, нитки Проволока в полихлорвиниловой оболочке, фольга, поролон, пенопласт	-		+	+		+	+	+		
Познавательно-исследовательская деятельность										
Объекты для исследования в действии			+	+	8-10 разные		+	+		
Пирамидки, окрашенные в основные цвета	6-10	-	-	-	6-8		+	+		

Стержни для нанизывания с цветными кольцами	5-7	-	-	-	6-8		+	+		
Объемные вкладыши (миски, конусы, коробки)	4-6	-	-	-	4-6		+	+		
Матрешки	5-7	-	-	-	3		+	+		
Набор цветных вкладышей	6 цв	-	-	-	2-3		+	+		
Набор кубиков с цветными гранями	7 цв	-	-	-	1		+	+		
Набор объемных геометрических тел	+	-	-	-	1		+	+		
Сортировочный ящик с прорезями разной формы	+	-	-	-	1		+	+		
Рамки с 2-3 видами застежек	+	-	-	-	2-3		+	+		
Доски-вкладыши и рамки-вкладыши со сложными составными формами (4-8 частей)	2-3	4-5	+	+	2-3		+	+		
Набор геометрических фигур с графическими образцами (расчлененными на элементы и нерасчлененными) для составления плоскостных изображений (геометрическая мозаика)	-	-	+	+	1		+	+		
Танграм			+	+	1		+	+		
Набор объемных тел для группировки и сериации (цвет, форма, величина)	-	-	+	+	3-4 разные		+	+		
Наборы брусков, цилиндров и пр. для сериации по величине (по 1-2 признакам - длине, ширине, высоте, толщине) из 7-10 элементов	-	-	+	+	1		+	+		
Набор разноцветных палочек с оттенками (8-10 палочек каждого цвета)	6 цв	8 цв	8-10	8-10	1		+	+		
Набор: счетные палочки Кюизинера			+	+	1		+	+		
Набор пластин из разных материалов	-	-	+	+	3-4 разные		+	+		
Мозаика (цветная, мелкая) с графическими образцами разной степени сложности (расчлененные на элементы, сплошные, чертежи-схемы)	крупная	мелкая	мелкая	мелкая	5-6 разные		+	+		
Головоломки плоскостные (геометрические)	-	-	+	+	2-3		+	+		
Набор проволочных головоломок	-	-	+	+	5-6 разные		+	+		
Игры-головоломки на комбинаторику (кубик Рубика, игра "15", "Уникуб" и т.п.)	-	-	+	+	1		+	+		

Набор волчков (мелкие, разной формы и окраски)	-	+	+	+	1		+	+		
Система наклонных плоскостей для шариков	-	-	+	+	1		+	+		
Весы рычажные равноплечие (балансир)с набором разновесок	-	-	+	+	1		+	+		
Термометр спиртовой	-	-	+	+	2		+	+		
Часы песочные (на разные отрезки времени)	-	-	+	+	4-5		+	+		
Циркуль	-	-	+	+	4-5		+	+		
Набор лекал	-	-	+	+	10		+	+		
Линейки	-	-	+	+	2-3		+	+		
Набор мерных стаканов	-		+	+	2-3		+	+		
Набор прозрачных сосудов разных форм и объемов	-	-	+	+	4-5		+	+		
Счеты настольные	-	-	+	+	3-4		+	+		
Набор увеличительных стекол (линз)	-	-	+	+	1		+	+		
Микроскоп	-	-	+	+	3-4		+	+		
Набор цветных (светозащитных) стекол	-	-	+	+	1		+	+		
Набор стеклянных призм (для эффекта радуги)	-	-	+	+	2-3		+	+		
Набор зеркал для опытов с симметрией, для исследования отражательного эффекта	-	-	+	+	2-3		+	+		
Набор для опытов с магнитом	-	-	+	+	1		+	+		
Компас	-	-	+	+	4-5		+	+		
Вертушки разных размеров и конструкций (для опытов с воздушными потоками)	-		+	+	1		+	+		
Воздушный змей	-	-	+	+	1		+	+		
Ветряная мельница (модель)	-	-	+	+	1		+	+		
Набор печаток	-	-	+	+	1		+	+		
Набор копировальной бумаги разного цвета	-	-	+	+	1		+	+		
Коллекция минералов	-	-	+	+	1		+	+		
Коллекция тканей	-		+	+	1		+	+		
Коллекция бумаги	-	-	+	+	1		+	+		
Коллекция семян и плодов	-		+	+	1		+	+		
Коллекция растений (гербарий)	-	-	+	+	1		+	+		
Набор для экспериментирования с водой: стол-поддон, емкости и мерные сосуды разной конфигурации и объемов, кратные друг другу, действующие модели водяных мельниц, шлюзов, насосов	+	+	+	+	1		+	+		
Набор для экспериментирования с песком: стол-	+	+	+	+	1		+	+		

	песочница, орудия для пересыпания и транспортировки разных размеров, форм и конструкций с использованием простейших механизмов										
	Наборы картинок для иерархической классификации (установления родовидовых отношений): виды животных; виды растений; виды ландшафтов; виды транспорта; виды строительных сооружений; виды профессий; виды спорта и т.п.	-	+	+	+	по 1 каждой тематике	+	+	+		
	Наборы "лото" (8-12 частей), в том числе с соотношением реалистических и условно-схематических изображений	-	+	+	+	до 10 раз-ых		+	+		
	Наборы таблиц и карточек с предметными и условно-схематическими изображениями для классификации по 2-3 признакам одновременно (логические таблицы)	-	-	+	+	2-3		+	+		
	Серии картинок (до 6-9) для установления последовательности событий (сказочные и реалистические истории, юмористические ситуации)	-	+	+	+	15-20		+	+		
	Наборы картинок по исторической тематике для выстраивания временных рядов: раньше — сейчас (история транспорта, история жилища, история коммуникации и т.п.)	-	+	+	+	7-9		+	+		
	Серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь животных, характерные виды работ и отдыха людей)	+	+	+	+	3-4		+	+		
	Наборы парных картинок на соотношение (сравнение): найди отличия, ошибки (смысловые)	-	-	+	+	15-20		+	+		
	Разрезные сюжетные картинки (8-16 частей), разделенные прямыми и изогнутыми линиями	6-8	8-10	8-12	10-16	8-10		+	+		
	Графические головоломки (лабиринты, схемы пути и т.п.) в виде отдельных бланков, буклетов,	-	-	+	+	20-30		+	+		

	настольно-печатных игр										
	Набор карточек с изображением знаков дорожного движения (5-7)	-	+	+	+	1		+	+		
	Набор карточек с символами погодных явлений (ветер, осадки, освещенность - облачность)	-	+	+	+	1		+	+		
	Календарь настольный иллюстрированный	-	+	+	+	1		+	+		
	Календарь погоды настенный	-	+	+	+	1		+	+		
	Физическая карта мира (полушарий)	-	-	+	+	1		+	+		
	Глобус	-	-	+	+	1		+	+		
	Детский атлас (крупного формата)	-	+	+	+	1		+	+		
	Иллюстрированные книги, альбомы, плакаты, планшеты, аудио- и видеоматериалы Коллекция марок Коллекция монет	-	+	+	+			+	+		
	Нормативно-знаковый материал							+	+		
	Разрезная азбука и касса	-	-	+	+	4-5		+	+		
	Магнитная доска настенная	-	+	+	+	1		+	+		
	Наборы карточек с цифрами	-	+	+	+	4-5		+	+		
	Отрывной календарь	-	-	+	+	1		+	+		
	Наборы карточек с изображением количества предметов (от 1 до 10) и соответствующих цифр	-	-	+	+	4-5		+	+		
	Набор кубиков с цифрами, с числовыми фигурами	-	+	+	+	1		+	+		
	Стержни с насадками (для построения числового ряда)	-	-	+	+	4-5		+	+		
	Набор карточек с гнездами для составления простых арифметических задач	-	-	+	+	4-5		+	+		
	Набор карточек-цифр (от 1 до 100) с замковыми креплениями	-	-	+	+	1		+	+		
	Числовой балансир (на состав числа из двух меньших чисел)	-	-	+	+	1		+	+		
	Линейка с движком (числовая прямая)	-	-	+	+	2		+	+		
	Абак	-	-	+	+	4		+	+		
	Набор "лото": последовательные числа	-	-	+	+	1		+	+		
	Кассы настольные	-	-	+	+	4-5		+	+		
	Набор: доска магнитная настольная с комплектом цифр, знаков, букв и геометрических фигур	-	+	+	+	3-4		+	+		
	Наборы моделей: деление на части (2-16)	-	-	+	+	6		+	+		

Двигательная активность										
Балансир-волчок	-		+	+	1					+
Коврик массажный со следочками	+	Длина 75 см Ширина 70 см	+	+	10					+
Шнур короткий (плетеный)	75 см	150 см, диаметр 2 см 75 см	Длина 75 см	Длина 75 см	5					+
Обруч малый плоский	50-55 см 40 см	55-65 см 40 см	Диаметр 55-65 см	Диаметр 55-65 см	5					+
Скакалка короткая	-	120-150 см	Длина 100-120 см	Длина 100-120 см	5					+
Кегли (набор)	+	+	+	+	3					+
Кольцеброс (набор)		+	+	+	2					+
Мешочек малый с грузом	150-200 г	150-200 г	Масса 150-200 г	Масса 150-200 г	5					+
Мяч большой	-	-	Диаметр 18-20 см	Диаметр 18-20 см	5					+
Мешочек с грузом большой малый	-	400 г 150-200 г	Масса 400 г	Масса 400 г	2					+
Мяч утяжеленный (набивной)	-	-	Масса 350 г, 500 г, 1 кг	Масса 0,5 кг	1					+
Мяч-массажер	8-10 см	8-10 см	+	+	2					+
Обруч большой	95-100 см	100 см	Диаметр 100 см	Диаметр 100 см	2					+
Комплект мягких модулей (6-8 сегментов)	Модуль «Змейка»	-	+	+	1					+
Гантели детские	-	-	+	+	10					+
Кольцо малое	Резиновое 5-6 см	Резиновое Диаметр 5-6 см	Диаметр 13 см	Диаметр 13 см	10					+
Лента короткая	50 см	50 см	Длина 50-60 см	Длина 50-60 см	10					+
Мяч средний	Резиновый 10 см	Цветной, прозрачный 10-12 см	Диаметр 10-12 см	Длина 10-12 см	10					+
Палка гимнастическая короткая	75-80 см	75-80 см	Длина 80 см	Длина 80 см	10					+
Флажок	+	-	-	-	10					+

